

администрация Городского округа Заречный

**п о с т а н о в л е н и е**

от\_\_\_08.07.2021\_\_ № \_\_\_704-П\_\_\_

г. Заречный

**Об утверждении Комплекса мер по созданию системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций городского округа**

**Заречный на 2021-2024 годы**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», Постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями в редакции Постановления Правительства Свердловской области от 03.09.2020 № 615-ПП), муниципальной программой городского округа Заречный «Развитие системы образования в городском округе Заречный до 2024 года», утвержденной постановлением администрации городского округа Заречный от 27.11.2019 № 1188-П, ст. ст. 28, 31 Устава городского округа Заречный администрация городского округа Заречный

# ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Комплекс мер по созданию системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций городского округа Заречный на 2021-2024 годы (прилагается).
2. Утвердить План реализации Комплекса мер по созданию системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций городского округа Заречный на 2021-2024 годы (прилагается).
3. Начальнику МКУ «Управление образования ГО Заречный»
А.А. Михайловой обеспечить реализацию Комплекса мер по созданию системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций городского округа Заречный на 2021-2024 годы.
4. Руководителям муниципальных образовательных организаций городского округа Заречный обеспечить выполнение Комплекса мер по созданию системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций городского округа Заречный на 2021-2024 годы.
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации городского округа Заречный по социальным вопросам Т.Л. Соломеину.
6. Опубликовать настоящее постановление в Бюллетене официальных документов городского округа Заречный и разместить на официальном сайте городского округа Заречный (www.gorod-zarechny.ru).

Глава

городского округа Заречный А.В. Захарцев

 УТВЕРЖДЕН

 постановлением администрации

 городского округа Заречный

 от\_\_08.07.2021\_\_\_ № \_\_704-П\_\_

 «Об утверждении Комплекса мер по

 созданию системы организации

 воспитания обучающихся

 образовательных организаций

 городского округа Заречный

 на 2021-2024 годы»

**Комплекс мер**

**по созданию системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций городского округа Заречный на 2021-2024 годы**

**Паспорт**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Комплекс мер по созданию системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций городского округа Заречный на 2021-2024 годы (далее - Комплекс мер) |
| Нормативно-правовая основа для разработки | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» (с изменениями в редакции Постановления Правительства Свердловской области от 03.09.2020 № 615-ПП).4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04 августа 2020 года № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания».5. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20).6. Муниципальная программа городского округа Заречный «Развитие системы образования в городском округе Заречный до 2024 года», утвержденная Постановлением администрации городского округа Заречный от 27.11.2019 года № 1188-П.7. Муниципальная программа городского округа Заречный «Развитие физической культуры и спорта в городском округе Заречный до 2024 года», утвержденная Постановлением администрации городского округа Заречный от 11.01.2019 года № 20-П.8. Муниципальная программа городского округа Заречный «Реализация социальной политики в городском округе Заречный до 2024 года», утвержденная Постановлением администрации городского округа Заречный от 18.11.2020 года № 1154-П.9. Муниципальная программа «Реализация молодежной политики патриотического воспитания граждан в городском округе Заречный до 2024 года», утвержденная Постановлением администрации городского округа Заречный от 11.01.2019 года № 19-П. |
| Основные исполнители Комплекса мер  | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, классные руководители, педагогические работники муниципальных образовательных организаций городского округа Заречный общего, профессионального, высшего и дополнительного образования, государственных и муниципальных организаций сферы культуры, спорта, обучающиеся и их родители (законные представители), работники школьных библиотек, информационно-библиотечных центров, работники летних детских оздоровительных лагерей, руководители музеев, спортивных клубов, центров профориентационной работы образовательных организаций. |
| Цель  | Создание инновационной системы воспитания детей и молодежи, основанную на достижениях современной науки, отвечающую требованиям общества и государства, основанную на взаимодействии всех субъектов социализации детей и молодежи, обеспечивающую развитие и саморазвитие личности в динамично меняющемся мире. Интеграция всех видов ресурсов, определение, разработка и внедрение эффективных подходов и направлений совершенствования воспитательной работы с обучающимися в системе образования. |
| Задачи  | 1. Развитие социальных институтов воспитания.2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.3. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.4. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.6. Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.7. Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным.8. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.9. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях. 10. Развитие кадрового потенциала для создания эффективной системы воспитания в образовательных организациях и городском округе Заречный.11. Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.12. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.13. Создание необходимых условий в образовательной организации и муниципальном образовании, для реализации целей и задач совершенствования воспитания детей исходя из требований современного динамично меняющегося мира.14. Выявление ключевых приоритетов образования и воспитания, связанных с формированием личности ребенка – гражданина и достойного члена общества, активно участвующего в развитии муниципалитета.  |
| Направления |
| 1.Развитие социальных институтов воспитания | 1. поддержка семейного воспитания;
2. развитие воспитания в системе образования;
3. расширение воспитательных возможностей информационных

ресурсов;1. поддержка общественных объединений.
 |
| 2.Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных технологий  | 1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание и формирование российской

идентичности; 1. приобщение к культурному наследию;
2. популяризация научных знаний;
3. физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
4. трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
5. экологическое воспитание;
6. профилактика безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних. |
| Сроки реализации  | 2021-2024 гг |
| Ожидаемые результаты  | 1. Создание обновленной, эффективной муниципальной системы воспитания, основанной на интеграции и взаимодействии всех социальных институтов, отраслей социальной сферы сочетании формальных и неформальных начал, государственных и государственно-общественных механизмов, участии бизнеса, общественных и некоммерческих организаций.2. Внедрение эффективных средств, форм, методов и технологий воспитательной работы с различными категориями населениями, отвечающих современным требованиям и вызовам.3. Максимально полное включение в воспитательный процесс регионального социокультурного потенциала. Создание условий для формирования у детей и подростков качеств гражданина и патриота, социально-значимых ценностных ориентиров и нравственных категорий.4. Создание механизмов развития региональной, муниципальных воспитательных систем, воспитательных систем образовательных организаций.5. Создание условий для приобретения детьми и подростками опыта активной общественно-полезной деятельности, организационных и коммуникативных навыков, творческих способностей и физических качеств.6. Постепенное развитие имеющихся позитивных тенденций и достижение качественного состояния системы воспитания за счет определения направлений развития и постепенное преодоление существующих проблем. |

Данный Комплекс мер определяет научно-методическую базу воспитательного процесса и основные направления воспитательной работы в образовательных организациях городского округа Заречный и включает в себя социокультурную ситуацию становления современного человека, цели и задачи воспитания, основные направления и способы решения задач воспитания, методологические подходы к определению качества воспитания в образовательных организациях.

Воспитание рассматривается как целенаправленный процесс развития личности, как система действий по интеграции человека в обществе, освоения им комплекса социальных ролей, как средство трансляции культуры, предполагая при этом формирование у детей способности к самостоятельному освоению социокультурного окружения, как стратегический приоритет региона, как целенаправленный процесс развития личности, основанный на гуманистическом взаимодействии воспитателя и воспитанника, как средство трансляции культуры и формирования у детей способности к самостоятельному освоению социокультурного окружения, как основа формирования новых качеств в человеке.

Региональный уровень социокультурной образовательной среды включает в себя образовательную политику, культуру (в том числе педагогическую), систему образования, образ жизни в соответствии с национальными и социальными нормами, ценностями, обычаями, традициями, историей. К локальному уровню относится образовательная организация (ее микрокультура и микроклимат), семья.

В основу этого Комплекса мер положены следующие идеи:

1. идея полноценной институционализации социального института воспитания, воспитание – приоритетная функция общества, требующая консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
2. идея перехода от ведомственной к общенациональной стратегии воспитания;
3. идея создания ценностно-мировоззренческих основ воспитания и социализации детей;
4. идея доступности качественного воспитания для всех категорий детей.

Система воспитания должна стать одной из основ деятельности учителей по воспитанию у школьников патриотизма, традиционных и семейных ценностей. В образовательных организациях городского округа Заречный уже созданы разнообразные воспитательные системы, накоплен определенный опыт объединения потенциала социокультурной среды региона и разных типов образовательных организаций.Это позволит создать уникальную ситуацию воспитания гражданина и патриота России, чей патриотизм основан на глубинных корнях любви к своей малой родине.

 К основным задачам в воспитании следует отнести:

1. Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития чувства причастности к историко-культурной общности российского народа.
2. Формирование уважения к русской истории и русскому языку как государственному языку Российской Федерации, что является основой гражданской идентичности и главным фактором национального самоопределения.
3. Формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.
4. Воспитание позитивного отношения к себе, развитие позитивной Я-концепции, развитие нравственных качеств личности, гуманистических ценностей как основы жизнедеятельности человека.
5. Воспитание уважения к родительской семье, нравственно-психологической готовности к созданию собственной семьи.
6. Воспитание уважения к другим людям, терпимости к чужому мнению, традициям, развитие умения вести диалог, готовности к сотрудничеству.
7. Воспитание ответственности и самостоятельности, добросовестного отношения к учебной, трудовой и будущей профессиональной деятельности.
8. Воспитание бережного отношения к природе, чувства хозяина, живущего на родной земле и отвечающего за ее благополучие.

Целостная и гармоничная система отношений личности молодого человека в важнейших сферах жизни определяет чувство его глубинной сопричастности к Родине. Любовь к Родине в настоящее время проявляется не только в стремлении человека сделать ее более сильной и могущественной в экономическом и военном отношении. Важна нацеленность человека на активное участие в жизни общества, окружающего социума, более гуманные и справедливые отношения. Без этого невозможно повышение качества жизни людей, критериями которого выступают хорошее образование, здоровье, продолжительность жизни и социальное благополучие.

Современная социокультурная среда региона, уникальная история и культурный потенциал должны выступать в качестве основы воспитания молодого поколения. Социокультурная образовательная среда городского округа Заречный является важным и востребованным ресурсом воспитания. Вместе с тем молодые люди по мере становления и развития в результате образовательной деятельности сами стремятся к позитивному преобразованию своей малой родины. В этом заключается диалектика взаимоотношений личности человека и среды.

Совокупность сложившихся, устоявшихся ценностных ориентаций образует структуру, обеспечивающую устойчивость личности, преемственность определенного типа поведения и деятельности, выраженную в направленности потребностей и интересов. В силу этого ценностные ориентации выступают важным фактором, обуславливающим мотивацию действий и поступков человека.

В становлении ценностей и отношений молодого человека значительна роль образовательной организации. Воспитательный потенциал во многом определяется тем, является ли оно субъектом современной культуры.

В современном обществе образовательная организация выступает как субъект культуры при определенных условиях, а именно:

* 1. является транслятором культуры и ценностей в обществе, т.е. проявляет себя как активный субъект воспитания «социального характера», присущего большинству представителей данной культуры;
	2. отражает изменения, происходящие в культуре, является проводником и источником изменений в жизни общества;
	3. организует диалог представителей разных культур, социальных и возрастных групп, объединяя людей на основе этических представителей и норм;
	4. создает условия для творческой активности педагогов и учащихся, которые могут становиться сотворцами культуры;
	5. рождает особую педагогическую культуру: этические и эстетические представления, мастерство педагога, учебное содержание, методы обучения и воспитания – содержащую духовные и интеллектуальные ценности, накопленные на протяжении человеческой истории, служащие основой становления детей и молодежи.

Развитие воспитания в системе образования городского округа Заречный предполагает:

1. Обновление содержания образования, обобщение лучшего педагогического опыта в сфере воспитания, реализация воспитательной направленности федеральных государственных стандартов.
2. Полноценное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин – истории, обществознания, экономики, права, литературы и русского языка, а также дисциплин естественнонаучного профиля.
3. Разработку и реализацию в общеобразовательных организациях программ воспитания, направленных на развитие вариативности воспитательных систем и технологии.
4. Более полное использование потенциала системы дополнительного образования.
5. Развитие информационного ресурса организационно-методического оснащения воспитательной деятельности.
6. Обеспечение безопасности образовательной среды и ее субъектов.

Для отслеживания эффективности реализации Комплекса мер разрабатывается система мониторинга (далее – Мониторинг), которая является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности построения и развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций городского округа Заречный на 2021-2024 годы.

За основу системы мониторинга принимаем показатели самоанализа организуемой в школе воспитательной работы, который осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Раздел программы воспитания «Основные направления самоанализа воспитательной работы» содержит перечень направлений и критерии, подлежащие отслеживанию.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса принимаем:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации

и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

1. Принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс.
2. Принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками.
3. Принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности.
4. Принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

1. качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
2. качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
3. качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
4. качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
5. качеством существующего в школе ученического самоуправления;
6. качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
7. качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
8. качеством профориентационной работы школы;
9. качеством работы школьных медиа;
10. качеством организации предметно-эстетической среды школы;
11. качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Педагогический коллектив является основным субъектом, обеспечивающим

достижение целей личностного развития и воспитания в рамках реализации образовательных программ конкретной общеобразовательной организации, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Ключевая роль отводится классным руководителям. Эффективность деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, определяется достигаемыми за определенный период времени конечными результатами деятельности и их соответствием ключевым целям воспитания и социализации обучающихся.

На основе анализа сложившейся в общеобразовательных организациях практики регулирования деятельности по классному руководству принято использовать две группы критериев оценки ее эффективности: критерии оценки процесса деятельности и критерии оценки результативности

К критериям эффективности процесса деятельности, связанной с классным руководством, относятся:

1. комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в нормативных документах;
2. адресность как степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса;
3. инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, личностно значимой для современных обучающихся, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе интернет-ресурсов сетевых сообществ, ведения блогов;
4. системность как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.

Ко второй группе критериев относятся:

1. сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России;
2. сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России;
3. наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений МКУ «Управление образования ГО Заречный» и муниципальными образовательными организациями. Результаты анализа данных мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения формируются в единую базу данных в целях формирования единого образовательного пространства.

 УТВЕРЖДЕН

 постановлением администрации

 городского округа Заречный

 от\_\_\_08.07.2021\_\_ № \_\_\_704-П\_\_

 «Об утверждении Комплекса мер по

 созданию системы организации

 воспитания обучающихся

 образовательных организаций

 городского округа Заречный

 на 2021-2024 годы»

**План реализации**

**Комплекса мер по созданию системы организации воспитания обучающихся**

**образовательных организаций городского округа Заречный на 2021-2024 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственный исполнитель** | **Результат** |
| **Муниципальный уровень** | **Уровень образовательной организации** |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Нормативно-правовое регулирование системы организации воспитания**
 |
| 1.1. | Разработка и утверждение Комплекса мер, направленных на организацию воспитания обучающихся городского округа Заречный на 2021-2024 годы  | Июнь –июль2021 год | МКУ «Управление образования ГО Заречный» | Постановление администрации ГО Заречный «Об утверждении Комплекса мер» | Раздел программы воспитания «Цели и задачи воспитания» |
| 1.2. | Разработка Положения о порядке проведения мониторинга состояния системы организации воспитания обучающихся городском округа Заречный | Июль2021 год | МКУ «Управление образования ГО Заречный» | Приказ МКУ «Управление образования ГО Заречный»«Об утверждении Положения о порядке проведения мониторинга» | Раздел программы воспитания «Основные направления самоанализа воспитательной работы» |
| 1.3. | Разработка программ воспитания  | до 01.09.2021 года | МКУ «Управление образования ГО Заречный».Образовательные организации  | Методическое сопровождение разработки программ воспитания  | Программа воспитания как часть образовательной программы |
| **2.Развитие социальных институтов воспитания** |
| 2.1. | Организация работы по повышению статуса семьи, материнства  | В течение всего периода  | МКУ «Управление образования ГО Заречный».Образовательные организации | Методическое сопровождение  | План воспитательной работы по модулям программы воспитания: «Работа с родителями» «Классное руководство» |
| 2.2. | Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников, предусматривающих совместную работу детей и родителей | В течение всего периода  | МКУ «Управление образования ГО Заречный».Образовательные организации | Методическое сопровождение  | План воспитательной работы по модулям программы воспитания:«Ключевые общешкольные дела» «Работа с родителями» «Классное руководство» |
| 2.3. | Внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте, полноценное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин  | В течение всего периода  | МКУ «Управление образования ГО Заречный».Образовательные организации | Сбор информации для «методической копилки»  | Сбор информации для «методической копилки» План воспитательной работы по модулям программы воспитания: «Школьный урок»«Внеурочная деятельность» |
| 2.4. | Создание условий для повышения уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникаций. Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным | В течение всего периода  | МКУ «Управление образования ГО Заречный».Образовательные организации | Информационное обеспечение, методическое сопровождение планируемых и проводимых мероприятий | План воспитательной работы по модулям программы воспитания: «Школьный урок»«Внеурочная деятельность» |
| 2.5. | Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов. Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности  | В течение всего периода  | МКУ «Управление образования ГО Заречный» | Электронная база методических материалов.Организация системы обмена опытом через ГМО | План воспитательной работы по модулям программы воспитания «Школьный урок»«Школьные медиа» |
| 2.6. | Поддержка деятельности общественных объединений, улучшение условий для эффективного взаимодействия с социальными, образовательными и прочими организациями  | 2022-2023 гг | МКУ «Управление образования ГО Заречный» | Нормативное закрепление основных общественных объединений школ(постановление администрации ГО Заречный). Координация деятельности общественного движения детей и молодёжи | План воспитательной работы по модулям программы воспитания:«Детские общественные объединения»«Профориентация»«Самоуправление»«Ключевые общешкольные дела»Координация деятельности общественного движения детей и молодёжи |
| 2.7. | Организация и проведение муниципального конкурса классных руководителей общеобразовательных учреждений «Классный, самый классный» | ежегодно | МКУ «Управление образованияГО Заречный» | Постановление администрации ГО Заречный «Об утверждении положения о конкурсе» Информационное обеспечение, методическое сопровождение планируемых и проводимых мероприятий | методическое сопровождение, предоставление участников |
| 2.8. | Участие в Региональном этапе конкурса педагогических работников «Воспитать человека» | ежегодно | МКУ «Управление образования ГО Заречный» | Информационное обеспечение, методическое сопровождение | Методическое сопровождение, предоставление участников |
| **3. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций** |
| **3.1. Гражданское воспитание** |
| 3.1.1. | Создание условий для воспитания активной гражданской позиции, ответственности, основанных на культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества  | В течение всего периода | МКУ «Управление образования ГО Заречный».Образовательные организации | Привлечение к участию в городских конкурсах, пропагандирующих культурные, духовные и нравственные ценности  | План воспитательной работы по модулям программы воспитания:«Детские общественные объединения»«Ключевые общешкольные дела»«Школьный урок»«Самоуправление» |
| 3.1.2. | Реализация программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов | В течение всего периода | МКУ «Управление образованияГО Заречный».Образовательные организации | Методическое сопровождение разработки программ воспитания | Раздел программы воспитания «Особенности реализуемого воспитательного процесса».План воспитательной работы по модулям программы воспитания:«Детские общественные объединения»«Ключевые общешкольные дела»«Школьный урок» |
| 3.1.3. | Развитие правовой и политической культуры детей, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям участие в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности | В течение всего периода | МКУ «Управление образования ГО Заречный».Образовательные организации | Методическое сопровождение разработки программ воспитания | План воспитательной работы по модулям программы воспитания:«Детские общественные объединения»«Ключевые общешкольные дела»«Школьный урок»«Самоуправление» |
| 3.1.4. | Повышения квалификации и профессиональная переподготовка учителей – предметников в направлении гражданского образования и воспитания при изучении обществоведческих дисциплин | В течение всего периода | МКУ «Управление образования ГО Заречный».Образовательные организации | Информационное обеспечение, координация работы ГМО | План воспитательной работы по модулям программы воспитания:«Детские общественные объединения»«Ключевые общешкольные дела»«Школьный урок» |
| **3.2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности** |
| 3.2.1 | Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности по формированию гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за Родину, ответственность за будущее, выработку собственной позиции  | В течение всего периода | МКУ «Управление образования ГО Заречный» | Методическое сопровождение разработки программ воспитания | План воспитательной работы по модулям программы воспитания:«Детские общественные объединения»«Ключевые общешкольные дела»«Школьный урок» |
| 3.2.2. | Реализация мероприятий календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры, и Комплексного плана мероприятий Минобрнауки России и Федерального агентства по делам молодежи, приуроченных к государственным праздникам Российской Федерации | В течение всего периода | МКУ «Управление образования ГО Заречный» | Информационное обеспечение,отслеживание выполнения плана воспитательной работы  | План воспитательной работы по модулям программы воспитания:«Детские общественные объединения»«Ключевые общешкольные дела»«Школьный урок» |
| 3.2.3. | Повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире. | В течение всего периода | МКУ «Управление образования ГО Заречный».Образовательные организации | Информационное обеспечение, координация работы ГМО | План воспитательной работы по модулям программы воспитания:«Детские общественные объединения»«Ключевые общешкольные дела»«Школьный урок» |
| 3.2.4. | Повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей – предметников в направлении патриотического воспитания | В течение всего периода | МКУ «Управление образования ГО Заречный».Образовательные организации | Информационное обеспечение  | План воспитательной работы по модулям программы воспитания:«Детские общественные объединения»«Ключевые общешкольные дела»«Школьный урок» |
| **3.3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей** |
| 3.3.1. | Развитие у детей нравственных чувств, формирование выраженной в поведении нравственной позиции, способности к сознательному выбору добра, формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ОВЗ и инвалидам | В течение всего периода | Образовательные организации |  | План воспитательной работы по модулям программы воспитания «Ключевые общешкольные дела»«Школьный урок»«Классное руководство» |
| 3.3.2. | Создания педагогических условий, направленных на формирование у обучающихся основ нравственного самосознания личности, которые проявляются в способности формулировать собственные нравственные обязательства в процессе осуществления нравственного самоконтроля, в уважении к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России | В течение всего периода | Образовательные организации |  | План воспитательной работы по модулям программы воспитания «Ключевые общешкольные дела»«Школьный урок»«Классное руководство» |
| **3.4. Приобщение к культурному наследию**  |
| 3.4.1. | Эффективное использование уникального российского культурного наследия, создание условий для свободного доступа к культурным ценностям  | В течение всего периода | МКУ «Управление образования ГО Заречный».Образовательные организации | Информационное обеспечение | План воспитательной работы по модулям программы воспитания:«Детские общественные объединения»«Ключевые общешкольные дела»«Школьный урок» |
| 3.4.2. | Проведение мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей | В течение всего периода | МКУ «Управление образования ГО Заречный».Образовательные организации.Городская библиотека | Информационное обеспечение, координация деятельности ГМО | План воспитательной работы по модулям программы воспитания:«Детские общественные объединения»«Ключевые общешкольные дела»«Школьный урок»«Работа с родителями» |
| 3.4.3 | Создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям, воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории ГО Заречный и Свердловской области  | В течение всего периода | МКУ «Управление образования ГО Заречный».Образовательные организации.Городская библиотека | Информационное обеспечение | План воспитательной работы по модулям программы воспитания:«Детские общественные объединения»«Ключевые общешкольные дела»«Школьный урок»«Работа с родителями» |
| **3.5. Популяризация научных знаний** |
| 3.5.1. | Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей, повышение заинтересованности в научных познаниях | В течение всего периода, ежегодно  | МКУ «Управление образования ГО Заречный».Образовательные организации | Организация и проведение НПК для 4 -7 классов, 8-11 классов | План воспитательной работы по модулям программы воспитания: «Ключевые общешкольные дела»«Школьный урок»«Курсы внеурочной деятельности» «Профориентация» |
| 3.5.2. | Создание условий для получения достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки. | В течение всего периода, ежегодно  | МКУ «Управление образования ГО Заречный»Образовательные организации | Информационное обеспечение  | План воспитательной работы по модулям программы воспитания: «Ключевые общешкольные дела»«Школьный урок»«Курсы внеурочной деятельности» «Профориентация» |
| **3.6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** |
| 3.6.1. | Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физкультурой и спортом  | В течение всего периода | МКУ «Управление образования ГО Заречный».Образовательные организации | Муниципальная программа городского округа Заречный «Развитие физической культуры и спорта в городском округе Заречный до 2024 года», утв. Постановлением администрации ГО Заречный от 11.01.2019 № 20-П.Организация и проведение муниципального этапа областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» | Создание школьных спортивных клубов, охват дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленностиПлан воспитательной работы по модулямпрограммы воспитания:«Школьный урок»«Курсы внеурочной деятельности»«Работа с родителями»«Экскурсии, экспедиции, походы» «Классное руководство»«Организация комплексной безопасности и здорового образа жизни» |
| 3.6.2. | Создание условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, обучающимся образовательных организаций  |  |  |
| 3.6.3. | Использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек |
| 3.6.4. | Создание условий для регулярных занятий физической культурой и спортом для детей с ОВЗ | В течение всего периода | МКУ «Управление образованияГО Заречный». Образовательные организации | Информационное и методическое сопровождение | Разработка адаптивных образовательных программ План воспитательной работы по модулям программы воспитания: «Организация комплексной безопасности и здорового образа жизни»«Классное руководство»«Школьный урок» |
| 3.6.5. | Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» | Ежегодно | МКУ «Управление образованияГО Заречный». Образовательные организации | Информационное обеспечение, методическое сопровождение | Методическое сопровождение, предоставление участников |
| 3.6.6. | Организация массовых общественно-спортивных мероприятий с участием в них родительской общественности, социальных партнеров. | В течение всего периода | МКУ «Управление образованияГО Заречный». Образовательные организации | Информационное обеспечение, методическое сопровождение, координация деятельности ГМО | План воспитательной работы по модулям программы воспитания:«Школьный урок»«Курсы внеурочной деятельности»«Работа с родителями»«Экскурсии, экспедиции, походы» «Классное руководство»«Организация комплексной безопасности и здорового образа жизни» |
| **3.7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** |
| 3.7.1. | Воспитание у детей уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям.Формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности добросовестного ответственного отношения к разным видам трудовой деятельности | В течение всего периода | Образовательные организации |  | План воспитательной работы по модулям программы воспитания:«Детские общественные объединения»«Ключевые общешкольные дела»«Курсы внеурочной деятельности»«Школьный урок»«Профориентация»«Организация предметно-эстетической среды» |
| 3.7.2. | Сетевое взаимодействие образовательных организаций и работодателей, направленное на трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся на рынке труда ГО Заречный | В течение всего периода | МКУ «Управление образованияГО Заречный». Образовательные организации | Информационное обеспечение, методическое сопровождение, координация деятельности  | План воспитательной работы по модулям программы воспитания: «Курсы внеурочной деятельности»«Школьный урок»«Профориентация» |
| 3.7.3. | Организация системной деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров образовательных организаций по вопросам трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся | В течение всего периода | МКУ «Управление образованияГО Заречный». Образовательные организации | Информационное обеспечение, методическое сопровождение, координация деятельности  | План повышения квалификации педагогических работни ков  |
| **3.8. Экологическое воспитание** |
| 3.8.1. | Развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользование | В течение всего периода | Образовательные организации |  | План воспитательной работы по модулям программы воспитания:«Детские общественные объединения»«Ключевые общешкольные дела»«Школьный урок»«Курсы внеурочной деятельности»«Работа с родителями» «Экскурсии, экспедиции, походы» |
| 3.8.2. | Развитие движения школьных лесничеств как формы участия обучающихся в природоохранной деятельности и профориентации на профессии лесного комплекса | В течение всего периода | МКУ «Управление образованияГО Заречный».МКОУ ГО Заречный «СОШ № 6» | Информационное обеспечение, координация деятельности | Работа школьного лесничества «Кедр»План воспитательной работы по модулям программы воспитания:«Детские общественные объединения»«Ключевые общешкольные дела» «Курсы внеурочной деятельности» «Экскурсии, экспедиции, походы» |
| **3.9. Социальная активность** |
| 3.9.1. | Реализация мероприятий добровольческой (волонтерской) деятельности  | В течение всего периода | МКУ «Управление образованияГО Заречный».Образовательные организации | Информационное обеспечение, координация деятельности | План воспитательной работы по модулям программы воспитания«Детские общественныеобъединения»«Классное руководство»«Самоуправление» |
| 3.9.2. | Осуществление просветительской консультационной деятельности, наставничества со стороны педагогов по увеличению социальной активности обучающихся  | В течение всего периода | МКУ «Управление образованияГО Заречный».Образовательные организации | Информационное обеспечение, координация деятельности |
| **3.10. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** |
| 3.10.1. | Разработка и внедрение в практику программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, предупреждение безнадзорности, беспризорности | В течение всего периода | МКУ «Управление образованияГО Заречный»Образовательные организации | Информационное обеспечение, координация деятельности | План воспитательной работы по модулям программы воспитания: «Ключевые общешкольные дела» «Курсы внеурочной деятельности»«Профилактика правонарушений»«Организация комплексной безопасности и здорового образа жизни» |
| 3.10.2. | Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ОВЗ и(или ) отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении  | В течение всего периода | МКУ «Управление образованияГО Заречный».МБОУ ГО Заречный «ЦППМ и СП» | Информационное обеспечение, координация деятельности | Выполнение ИПР (индивидуальная программа реабилитации несовершеннолетнего) |
| 3.10.3. | Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении | В течение всего периода | МКУ «Управление образованияГО Заречный».Образовательные организации. МБОУ ГО Заречный «ЦППМ и СП».ТКДН и ЗП ГО Заречный | Контроль за выполнением ИПР.ТКДН и ЗП ГО Заречный -разработка ИПР  | Выполнение ИПР (индивидуальная программа реабилитации несовершеннолетнего) |
| 3.10.4. | Создание условий для организации летнего отдыха, досуговой деятельности, вовлечение несовершеннолетних в общественные объединения, спортивные секции. | В течение всего периода | МКУ «Управление образованияГО Заречный».Образовательные организации общего и дополнительного образования  | Информационное обеспечение, координация деятельности | План воспитательной работы по модулям программы воспитания«Ключевые общешкольные дела»«Курсы внеурочной деятельности»«Профилактика правонарушений»«Детские общественныеобъединения»«Классное руководство»«Организация комплексной безопасности и здорового образа жизни» |
| **4. Управление реализацией муниципального Комплекса мер**  |
| 4.1. | Осуществление мониторинга эффективности работы классных руководителей  | 2 раза в год | МКУ «Управление образования ГО Заречный». Образовательные организации  | Мониторинг оценки качества работы классного руководителя | Раздел программы воспитания «Основные направления самоанализа воспитательной работы». Экспертная карта классного руководителя  |
| 4.2 | Мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности реализации программы воспитания в образовательных организациях. | Ежегодно | МКУ «Управление образования ГО Заречный». Образовательные организации | Мониторинг оценки качества воспитательной работы | Раздел программы воспитания «Основные направления самоанализа воспитательной работы» Экспертная карта образовательной организации |
| 4.3. | Мониторинг охвата обучающихся мероприятиями план воспитательной работы. Анализ эффективности мероприятий | 2 раза в год | МКУ «Управление образования ГО Заречный». Образовательные организации  | Мониторинг оценки качества воспитательной работы | Раздел программы воспитания «Основные направления самоанализа воспитательной работы». Экспертная карта образовательной организации |
| 4.4. | Мониторинг сайтов образовательных организаций по наполняемости разделов, освещающих деятельность по реализации программы воспитания  | 2 раза в год | МКУ «Управление образования ГО Заречный». Образовательные организации  | Аналитическая справка  | Ознакомление, принятие решений  |
| 4.5. | Анализ результатов мониторинга, предполагающий выявление «проблемных зон» в организации воспитательной работы  | Ежегодно | МКУ «Управление образования ГО Заречный». Образовательные организации  | Аналитическая справка | Статистические и аналитические отчеты ОО |
| 4.6. | Разработка адресных рекомендаций по совершенствованию деятельности по реализации программы воспитания  | 2 раза в год | МКУ «Управление образования ГО Заречный». Образовательные организации  | Адресные рекомендации  | Ознакомление, принятие решений на основе рекомендаций  |
| 4.7. | Принятие управленческих решений, направленных на совершенствование муниципальной системы развития воспитания  | Ежегодно | МКУ «Управление образования ГО Заречный». Образовательные организации  | Приказы, публичный отчет, августовский доклад  | Ознакомление, принятие решений на основе рекомендаций |