**Проект «Медиа - школа для молодежи в интернет формате»**

## С 02.05.2018 по 20.06.2018 Общероссийской молодежной общественной организации «МИР» реализуется проект «Медиа – школа для молодежи в интернет формате».

## Основная цель проекта – организация социального лифта для молодых журналистов и активной молодежи из регионов России путем предоставления знаний, возможности получать опыт и портфолио.

## Проект реализуется на средства гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

## Участники проекта по окончанию первого этапа обучения получают: аккредитационную карту корреспондента молодежного информационного агентства «МИР», сертификат, рекомендательное письмо, стажировку у наставника проекта.

## В проекте принимают участие студенты и молодые преподаватели.

## Для участия необходимо отправить заявку (прилагается) о форме до 02.05.2018 на адрес электронной почты info@mir-mir.ru .

Департамент молодежной политики Свердловской области



**Проект программы по реализации проекта «Медиа – школа для молодежи: интернет – формат»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Комментарий |
| Вводное организационное собрание (онлайн) | Старт этапа Проекта |
| Онлайн курс №1Текстовая журналистика | * Жанры в журналистике
* Написание статьи6 от сбора информации до выхода текста в СМИ
* Копирайтинг
 |
| Онлайн курс №2Тележурналистика | * Кто такой телеоператор и зачем нужен видеомонтажер
* Сам себе режиссер
* Кто такой телекорреспондент6 секрет успешного синхронна
* Особенности работы журналиста на телевидении
* Тележурналист в прямом эфире
 |
| Онлайн курс №3Блоггинг | * Блогерская журналистика как гражданская журналистика
* Правовая основа блога
* Блог и реклама
 |
| Онлайн курс №4Общие лекции | * Права и обязанности журналиста
* Этика журналиста в СМИ
* Аккредитация и все что нужно о ней знать
* Публичная речь: от замысла к воплощению
* Принципы и правила сбора информации
* Журналистика и интернет
* Пресс-конференция от «А» до «Я»
 |
| Подведение итогов этапа проекта | Финиш этапа Проекта |



**Типовое задание участника проекта «Медиа – школа для молодежи6 интернет формат»**

* Не менее 20 публикаций на сайте МИА «МИР» (миамир.рф)
* Не менее 3 видеосюжетов в качестве корреспондента и (или) оператора (индивидуальное согласование);
* Не менее 5 тестов пройдено успешно по мастер-классам согласно онлайн курсам;
* Не менее 8 рекомендованных мероприятий ОМОО «МИР» посещено.

**По результатам успешного завершения первого этапа проекта, участник получают:**

* Аккредитационная карта корреспондента МИА «МИР»;
* Сертификат, подтверждающий участие в проекте «Медиа – школа для молодежи: интернет формат»;
* Рекомендательное письмо от наставников проекта (по согласованию);
* Благодарственное письмо от профильного регионального органа исполнительной власти (по согласованию);
* Стажировка у наставника проекта (по согласованию);
* Стажировка в пресс-службе профильного регионального органа исполнительной власти (по согласованию).



**Контактная информация:**

<http://мы-мир.рф/> - официальный сайт Общероссийской молодежной общественной организации «МИР» («Молодежь – Инициатива – Развитие»).

<http://vk.com/mir_russia> - официальный паблик в социальной сети «ВКонтакте» Общероссийской молодежной общественной организации «МИР» («Молодежь – Инициатива – Развитие»).

<http://миамир.рф/> - официальный сайт базы Молодежного информационного агентства «МИР».

<http://vk.com/miamir_rf> - официальный паблик в социальной сети “ВКонтакте» Молодежного информационного агентства «МИР».

skobochkina@mi-mir.ru – по всем вопросам относительно участия в проекте «Медиа – волонтер онлайн».



**Проект «Медиа – школа для молодежи: интернет формат»**

**Заявка участника**

|  |
| --- |
| 1. Фамилия, Имя, Отчество |
|  |
| 2. Дата рождения |
|  |
| 3. Место проживания |
|  |
| 4. Место учебы/работы |
|  |
| 5. Адрес электронной почты |
|  |
| 6. Номер телефона |
|  |
|  |
| *Дополнительную информацию вы можете найти на официальном сейте миамир.рф в разделе «Медиа – школа»* |
| Дата | Подпись |
|  |  |